



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000139 - Ingeniería Ferroviaria

PLAN DE ESTUDIOS

04AH - Master Universitario En Sistemas De Ingeniería Civil

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	43000139 - Ingeniería Ferroviaria
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04AH - Master Universitario en Sistemas de Ingeniería Civil
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Gomez Sanchez		juan.gomez.sanchez@upm.es	Sin horario. Las tutorías se realizarán previa petición por email del estudiante
Clara Isabel Zamorano Martin (Coordinador/a)		clara.zamorano@upm.es	Sin horario. Las tutorías se realizarán previa petición por email del estudiante

Enrique Mario Garcia Moreno		enriquemario.garcia@upm.e s	Sin horario. Las tutorías se realizarán previa petición por email del estudiante
--------------------------------	--	--------------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE-A1 - Capacitación científico-técnica y metodológica suficiente para el proyecto, análisis, planificación, explotación y mantenimiento de obras civiles con capacidad técnica equivalente a la de aplicar y valorar críticamente normativa de proyecto, y capacidad gestora adquirida mediante disciplinas transversales que se impartirían integradas en enseñanzas técnicas.

CE-A2 - Conocimiento y capacidad para proyectar y dimensionar obras e instalaciones de ingeniería civil

CE-A5 - Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio.

CE-A6 - Conocimiento del marco de regulación de los sistemas de ingeniería civil

CE-A7 - Conocimiento y capacidad para idear soluciones innovadoras en sistemas de ingeniería civil

3.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Argumenta la resolución de los problemas de gestión mediante lógica científica y aplicando una metodología razonada.

RA103 - Aplica técnicas de optimización a la resolución de problemas de sistemas de ingeniería civil

RA109 - Hacer una presentación oral de sus conocimientos aplicados, mediante la resolución de casos prácticos.

RA97 - Capacidad de plantear una metodología de investigación basada en el estado del arte. Desarrollar una aplicación en una de las líneas de investigación que valide la metodología

RA20 - Conocer los principios tecnológicos y fundamentos científicos de las siguientes áreas sistémicas de la Ingeniería Civil: Ingeniería del Transporte, Planificación Territorial.

RA98 - Capacidad de analizar los resultados y plantear futuros desarrollos de investigación

RA96 - Capacidad para comunicarse de forma escrita y oral

RA95 - Capacidad para desarrollar un trabajo profesional con responsabilidad

RA13 - Realizar una presentación gráfica y matemática de los problemas y soluciones

RA65 - Conocer y familiarizarse con los medios de difusión científica más utilizados en el área del Transporte y Territorio (Congresos Nacionales, Congresos Internacionales, Revistas indexadas, etc.).

RA12 - Ser capaz de identificar los problemas a resolver en dicha área de Ingeniería Civil, plantear y diseñar soluciones para resolverlos, dimensionar y calcular los parámetros de diseño en cada uno de los casos

RA113 - Aplica y evalúa modelos avanzados para el proyecto y la explotación de infraestructuras de transporte

RA14 - Hacer una presentación oral de sus conocimientos aplicados, mediante la resolución de casos prácticos individualmente y en grupo.

RA63 - Estructurar, desde el punto de vista científico, una investigación en el área, consultando, sintetizando y estudiando las fuentes bibliográficas y las bases de datos básicas.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está dirigida a estudiantes que quieran especializarse en actividades del sector ferroviario. Contempla el ciclo completo de vía de un proyecto ferroviario desde su concepción hasta su puesta en servicio incluyendo su posterior operación y mantenimiento de infraestructura y material rodante.

4.2. Temario de la asignatura

1. El proyecto ferroviario
 - 1.1. Fundamentos y normativa
 - 1.2. Proyectos de trazado
 - 1.3. Proyectos de instalaciones
 - 1.4. Material móvil
2. Comportamiento de la vía ferroviaria
 - 2.1. Esfuerzos estáticos
 - 2.2. Dinámica de la vía
3. Construcción
 - 3.1. Métodos constructivos
 - 3.2. Vía en placa
4. Mantenimiento ferroviario
 - 4.1. El confort
 - 4.2. Calidad de la vía ferroviaria
 - 4.3. Auscultación
 - 4.4. Mantenimiento de instalaciones
 - 4.5. Talleres
5. RAMS
6. Cálculo de capacidad
7. Presentaciones de trabajo en equipo

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2.1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2.2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2.2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 2.2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 3.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3.1 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 3.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Primer examen parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

9	<p>Tema 4.1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 4.3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
11	<p>Tema 4.4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4.5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Tema 5 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Tema 6 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p>Tema 7 Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Presentación de trabajos en equipo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
15				
16				
17				<p>Segundo parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen ordinario EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CB10 CE-A2 CE-A1
14	Presentación de trabajos en equipo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	03:00	20%	5 / 10	
17	Segundo parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE-A5 CE-A6 CE-A7

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen ordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	5 / 10	CB10 CE-A2 CE-A1 CE-A5 CE-A6 CE-A7

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Mediante ?evaluación continua?

Descripción.

A lo largo del curso se realizarán ejercicios prácticos de forma individual o en grupo.

Se realizará un examen parcial intermedio que será liberatorio para los alumnos que obtengan un valor superior a 5 sobre 10. Consistirá en varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura planteados y explicados durante el curso. La duración será inferior a 2 horas. Se realizará de forma presencial o por videoconferencia de acuerdo con las recomendaciones de Jefatura de estudios.

El examen final consistirá en varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura planteados y explicados durante el curso. La duración total será de unas 3 horas. Se realizará de forma presencial o por videoconferencia de acuerdo con las recomendaciones de Jefatura de estudios.

Criterios de calificación. Los ejercicios prácticos realizados durante el curso se valoran de 0 a 10. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Lo determina la Jefatura de Estudios.

Calificación final de la asignatura mediante "evaluación continua"

La calificación final será la ponderación de los trabajos realizados durante el curso de forma individual y en grupo (30%) y el resultado del examen final (70%)

Para superar la asignatura, el resultado del examen final no puede ser inferior a 4 sobre 10 y la calificación total deberá ser igual o superior a 5 sobre 10.

Si las circunstancias lo requieren se podrán realizar los exámenes en modalidad on line

Mediante ?sólo prueba final?

Descripción. Consiste en un examen formado por varias preguntas de carácter teórico y práctico, relativas a los temas de la asignatura planteados y explicados durante el curso. La duración será de unas 3 horas. Se realizará

de forma presencial o por videoconferencia de acuerdo con las recomendaciones de Jefatura de estudios.

Criterios de calificación. Cada ejercicio del examen se valora de 0 a 10. La calificación del examen será la media aritmética de la calificación obtenida en los ejercicios que forman el examen.

Momento y lugar: Lo determina la Jefatura de Estudios.

Calificación final de la asignatura mediante "sólo prueba final"

La calificación final será directamente la obtenida en el examen final. Si las circunstancias lo requieren se podrán realizar los exámenes en modalidad on line.

Para superar la asignatura, esta calificación deberá ser igual o superior a 5.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Toda la información del curso estará disponible en la plataforma Moodle
Documentación	Bibliografía	En la biblioteca de la Escuela existen distintos manuales ferroviarios a disposición del alumno para que pueda aplicar información

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se alinea perfectamente con los ODS número s 9, en cuanto se promueva la óptima utilización y mantenimiento de las infraestructuras ferroviarias, el 11, en cuanto el sistema ferroviario es una pieza fundamental de la movilidad urbana y metropolitana, y el 13 en cuanto que el ferrocarril es un modo de transporte sostenible y respetuoso con el medioambiente.